Programa de la asignatura

Asignatura: Metodología de la Investigación II	
Año calendario: 2010	**Cuatrimestre: Segundo**
Carga horaria semanal: cuatro (4) hs.	**Créditos:**
Carga horaria total: 72 hs.	

Días y horario de cursada: Teóricos = Martes 18.30-20.30 hs. Siglo XXI Prácticos= Martes 20.40-22.40 hs Siglo XXI
Horarios, días y lugar de consulta para alumnos: horario y día a convenir con los estudiantes.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 hs. semanales (mínimo).

Titular: Dr. José Luis Lanata	jllanata@gmail.com
Adjunto: Mgter. Diego Aguiar	aguiar.diego@yahoo.com.ar
Jefa de Trabajo Prácticos: Mgter. Ana Capuano	ana_capuano@hotmail.com

Programa Analítico de la asignatura

Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio*:*

Esta materia pone los métodos cuantitativos en el contexto de las bases epistemológicas del método científico, particularmente en las de los métodos básicos de la teoría social, mostrando la interrelación entre datos cualitativos y cuantitativos. Incorpora el abordaje de los siguientes conceptos y temas: categorías nominales y estructuras reales. La lógica subyacente a la experimentación en el modelo ex post. Variaciones concomitantes y relaciones causales: observaciones empíricas y explicaciones teóricas. Modelos causales. La lógica de la inferencia estadística y los problemas de los errores. Recuento frecuencial y muestreo. Estadística descriptiva, medidas de tendencia central, medidas de dispersión y coeficientes de asociación. Estadística inferencial. Concepto de probabilidad. Límites y alcances de las mediciones, sus conceptos inherentes de confiabilidad y validez. El análisis factorial. Diseños de muestras. Los métodos de recolección de datos, los errores de medición y los datos faltantes. Contrastación de hipótesis. Análisis multivariados. Modelos de simulación en ciencias antropológicas. Formas de presentación de datos. Ejemplificación y estudio de casos antropológicos.

Presentación

La presente materia consiste en una introducción al método y técnicas cuantitativas de investigación social, donde se adquirirán herramientas útiles para la investigación empírica.

Este curso brindado a los estudiantes de la Lic. en Ciencias Antropológicas no se centrará en las cuestiones matemáticas que fundamentan cada técnica. Ese enfoque no es fructífero para el aprendizaje del método cuantitativo en las ciencias sociales. En no pocos casos genera un rechazo en los alumnos, que terminan concibiendo a la estadística como un conjunto de “tecnicismos”, disminuyendo así tanto el interés en la materia como la posibilidad de aplicar las herramientas abordadas en el curso en sus futuras investigaciones. Se intentará, en cambio, enfatizar el sentido de cada técnica, sus supuestos epistemológicos, sus ventajas e inconvenientes, sus posibilidades y límites, reduciendo así el aspecto matemático. Esto es posible debido a la difusión actual tanto de las computadoras personales como de los paquetes estadísticos, que por un lado evitan que el investigador realice en forma manual los cálculos, y por el otro, permiten el acceso a innumerables bases de datos sociales (producidas por organismos públicos oficiales, centros de investigación y consultoras privadas), transformando, de este modo, el oficio de los cientistas sociales en la actualidad.

El presente curso es de carácter teórico-práctico, a partir de lo cual se busca brindar a los estudiantes de la Lic. en Ciencias Antropológicas un conjunto de competencias propias del método cuantitativo en el (i) diseño de investigación, (ii) diseño de instrumentos de recolección de datos, iii) recolección de datos y (iii) su análisis e interpretación..

Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de discutir la utilidad y limitaciones de la investigación cuantitativa, contar con herramientas para diseñar y ejecutar una investigación cuantitativa y analizar críticamente informes de resultados estadísticos.

Objetivos de la asignatura

Que el alumno:

a) vincule las concepciones teóricas y metodológicas de las investigaciones sociales con técnicas cuantitativas y estas últimas con el proceso de investigación
b) conozca los principales aspectos del método cuantitativo y sus diversas técnicas
c) aplique las técnicas de muestreo, recolección y análisis cuantitativo cuando las condiciones del objeto de estudio indiquen su conveniencia
d) comprenda argumentos basados en datos numéricos
e) analice, interprete y lea críticamente informes estadísticos de investigación social.

Propuesta metodológica:

El esquema de trabajo supone cuatro (4) horas semanales, distribuidas en dos (2) horas de clases teóricas y dos (2) horas de clases prácticas. Las instancias de evaluación se concentrarán en las capacidades adquiridas por el alumno para fundamentar decisiones metodológicas referidas al diseño, desarrollo, ejecución y evaluación de estrategias y técnicas de investigación.

Forma de aprobación

Para alcanzar la regularidad en la materia el alumno deberá:

i) aprobar dos (2) exámenes parciales individuales con cuatro (4) o más,
ii) presentar y aprobar los trabajos prácticos requeridos por los docentes, cuyas consignas y tiempos de presentación serán informados oportunamente, y
iii) contar con el 75% de asistencia tanto de las clases teóricas como prácticas.

Los alumnos regulares deberán rendir un examen final donde se les pedirá que aborden de forma integral los distintos contenidos teóricos y prácticos desarrollados durante la cursada.

UNIDAD I: El enfoque cuantitativo en la investigación social

Contenidos

Debate enfoque cualitativo y cuantitativo. Características del enfoque cuantitativo, alcances y limitaciones. La investigación social y la estadística: alcances y límites. Breve historia de la cuantificación en la investigación social. Estadística descriptiva y estadística inferencial. Conceptos de método, metodología, técnica. El uso de software de computadora para el análisis estadístico.

Fecha tentativa de inicio y finalización: Semana 1

Bibliografía obligatoria de la unidad (por orden de lectura sugerido):

PIOVANI J. *et al*. (2008): "Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y lo cuantitativo en la sociología", COHEN N. y PIOVANI J., (compiladores), *La metodología de la investigación en debate.* Buenos Aires, EDULP y EUDEBA. Pp. 121-153.

MARRADI A. y PIOVANI J. (2002), "Los fundamentos filosóficos de los métodos de investigación", en DEI H. (ed.) *Pensar y hacer en investigación Vol. 1.* Buenos Aires: Docencia. Pp. 91-115.

GARCÍA FERRANDO M. (2008): "Cap. 1: Introducción: El análisis estadístico de los datos sociológicos", *Socioestadística.* Madrid: Alianza Editorial. Pp. 23 - 32.

Bibliografía complementaria

ARCHENTI N. y PIOVANI J. (2007): "Los debates metodológicos contemporáneos", en MARRADI A. ARCHENTI N. y PIOVANI J., *Metodología de las Ciencias Sociales.* Buenos Aires: Emece. Pp. 29-46.

MARRADI A. (2007): "Cap. 3: Método, metodología y técnica", MARRADI A., ARCHENTI, N. y PIOVANI, J., *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emece. Pp. 47-60.

MARRADI A. (2007): “Cap. 1: Tres aproximaciones a la ciencia”, MARRADI A. ARCHENTI N. y PIOVANI J., *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emece. Pp. 17-27.

ROMANO YALOUR M. (1993): “Breve reseña histórica de la metodología en ciencia social”, *La investigación social*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. Pp. 41-50.

UNIDAD II: Diseño de investigación estructurado

Contenidos

La investigación como proceso articulado: sus diferentes instancias y las relaciones entre ellas. El diseño de la investigación. La delimitación del problema como punto de partida. Las hipótesis como respuestas probables al problema. Marco teórico, objetivos, plan de tareas y presupuesto.

Fecha tentativa de inicio y finalización: Semana 2

Bibliografía obligatoria de la unidad (por orden de lectura sugerido):

PIOVANI J. (2007): “Cap. 5: El diseño de la investigación”, en MARRADI A., ARCHENTI N. y PIOVANI J., *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emece. Pp. 71-85.

ROMAR G. y SUÁREZ V. (2002): “Unidad 8: Modelo general para la iniciación en investigación”, en DEI H. (ed.) *Pensar y hacer en investigación Vol. 1.* Buenos Aires: Docencia. Pp. 299-348.

Bibliografía complementaria

SAMPIERI, R. *et al.* (2003): “Cap. 3: “Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio”, *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Pp. 41-52.

UNIDAD III: La estructura de los datos y la medición de “lo social”

Contenidos:

Unidad de análisis y población. Proceso de operacionalización. Variables: categorías y valores, indicadores e índices. La medición de “lo social”. Niveles de Medición: nominal, ordinal, intervalar y racional. Confiabilidad y validez. Construcción de la matriz de datos.

Fecha tentativa de inicio y finalización: Semana 3 y 4

Bibliografía obligatoria de la Unidad (por orden de lectura sugerido):

BARANGER D. (2009): “Cap. 1: La estructura de los datos”, *Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación socia*l. Posadas: Ed. Universitaria. Pp. 1-11.

BARANGER D. (2009): “Cap. 2: La matriz de datos”, *Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación socia*l. Posadas, Ed. Universitaria. Pp. 13-30.

LAZARSFELD P. (1982): “De los conceptos a los índices empíricos”. En SOROKIN, P., *et al.*, *La investigación social*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. Pp. 89-102.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

KLIMOVSKY G. y HIDALGO C. (1998): “Cap. 11: La medición en las ciencias sociales”, en *La inexplicable sociedad*. Buenos Aires: AZ Editora. Pp.237-257.

MAYNTZ R., *et al.* (1993): “Cap. 2: La medición”, *Introducción a los métodos de la sociología empírica.* Madrid: Alianza Editorial. Pp. 45-58.

UNIDAD IV. Recolección de datos y diseño de cuestionarios

Contenidos:

Construcción del cuestionario. Estructura y organización del cuestionario. Diseño de las preguntas. Tipos de preguntas: abiertas y cerradas. Orden y forma de las preguntas. Errores frecuentes en la formulación de las preguntas. Formas de administración de cuestionarios: con encuestador y autoadministradas, ventajas y desventajas. Prueba piloto. El problema de la no-respuesta. Ética de la investigación cuantitativa: consentimiento informado, confidencialidad, seguridad, anonimato, reciprocidad.

Fecha tentativa de inicio y finalización: Semana 5
Bibliografía obligatoria de la Unidad: CEA D' ANCONA M. (1996): "Cap. 7: La investigación social mediante encuesta", *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Alianza. Pp. 239-291.
Bibliografía complementaria de la Unidad: SIERRA BRAVO R. (2003): "Cap. 17: Cuestionarios", *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Thomson. Pp. 305-323.

UNIDAD V. Análisis univariado
Contenidos: Distribuciones de frecuencia: simples y acumuladas. Proporciones, porcentajes, razones, tasas brutas y específicas. Conceptos, utilización e interpretación. Representaciones gráficas. Medidas de orden: percentiles, deciles y cuartiles. Conceptos, utilización e interpretación. Medidas de tendencia central: media aritmética, mediana y modo. Conceptos, propiedades, utilización e interpretación. Ventajas y desventajas. Relación entre media aritmética, mediana y modo. Medidas de dispersión: recorrido, desviación media, desviación standard o típica, varianza y coeficiente de variación. Medidas de forma: asimetría y curtosis.
Fecha tentativa de inicio y finalización: Semana 6, 7 y 8
Bibliografía obligatoria de la Unidad (por orden de lectura sugerido): GARCÍA FERRANDO M. (2008): "2.3.1.: La organización de los datos, 2.3.2.: Distribuciones, 2.3.3. Percentiles, 2.3.4. Razón. *Socioestadística.* Madrid: Alianza Editorial. Pp. 50-64. MOORE D. (1995): "Cap. 1: Análisis de distribuciones, 1.1. Introducción, 1.2. Presentación de distribuciones con gráficos", *Estadística Aplicada Básica.* Barcelona: Antoni Bosch. Pp. 3-24. GARCÍA FERRANDO M. (2008): "Cap. 3: Características de una distribución de frecuencias: tendencia central, dispersión y forma. La distribución normal", *Socioestadística.* Madrid: Alianza Editorial. Pp. 85-113.
Bibliografía complementaria de la Unidad: ZEISEL H. (1998): "Cap 1: La función de las cifras de porcentaje" y "Cap. 2: Problemas de presentación", *Dígalo con números*. México: Fondo de Cultura Económica. Pp. 21-51. MOORE D. (1995): "1.3. Descripción de las distribuciones con números", *Estadística Aplicada Básica.* Barcelona: Antoni Bosch. Pp. 30 a 47.

UNIDAD VI. Análisis bivariado I.
Contenidos Variables no numéricas. Tablas de contingencia. Frecuencias condicionales y marginales. Conceptos de independencia y asociación. El análisis porcentual. La diferencia porcentual como medida de la asociación. Sus usos, limitaciones y significado. Coeficientes de asociación para variables nominales y ordinales.
Fecha tentativa de inicio y finalización: Semana 9
Bibliografía obligatoria de la Unidad: BARANGER D. (2009): "Cap. 4: Técnicas elementales de análisis", *Construcción y análisis de datos. Una introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social.* Misiones: Ed. Universitaria. Pp. 43-78.
Bibliografía complementaria de la Unidad: GARCÍA FERRANDO M. (2008): "Cap. 8: Medidas de asociación para variables nominales y

ordinales", *Socioestadística.* Madrid: Alianza Editorial. Pp. 233-257.

UNIDAD VII. Análisis bivariado II.

Contenidos

Variables numéricas. Correlación y regresión: Conceptos generales. Diagrama de dispersión. Observaciones atípicas. Fuerza, dirección y naturaleza. Coeficiente de correlación de Pearson; utilización e interpretación. Rectas de regresión. Ecuaciones predictivas. Confiabilidad de las estimaciones. Coeficiente de determinación.

Fecha tentativa de inicio y finalización: Semana 10 y 11

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

MOORE D. (1995): "Cap. 2: Análisis de relaciones, 2.1. Introducción, 2.2. Diagramas de Dispersión, 2.3. Correlación, 2.4. Regresión mínimo-cuadrática", *Estadística Aplicada Básica.* Barcelona: Antoni Bosch. Pp. 89-136.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

GARCÍA FERRANDO M. (2008): "Cap. 9 Medidas de asociación para variables de intervalo. Regresión y correlación", *Sociosestadística*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 261-284.

UNIDAD VII. Pruebas de significación

Contenidos

La teoría de la probabilidad y sus principios. Distribuciones probabilísticas: normal y t de Student. La curva normal, características y propiedades. Áreas bajo la curva normal. Puntajes "z".
Pruebas de significación para variables no numéricas: la prueba estadística de Chi cuadrado. Pruebas de significación para variables numéricas: la prueba de "t" de Student. Grados de libertad. Hipótesis nula. Hipótesis alternativa. Niveles de confianza. Interpretación.

Fecha tentativa de inicio y finalización: Semana 12 y 13

Bibliografía obligatoria de la Unidad (por orden de lectura sugerido):

GARCÍA FERRANDO M. (2008): "3.5. La distribución normal, 4.1. Introducción a la estadística inferencial, 4.2. Probabilidad: Naciones básicas y definición", *Socioestadística,* Madrid: Alianza Editorial. Pp. 113-131.

MOORE D. (1995): "Cap. 5: Introducción a la inferencia estadística", *Estadística Aplicada Básica.* Barcelona: Antoni Bosch. Pp. 329-408.

MOORE D. (1995): "Cap. 8: Inferencia para tablas de contingencia", *Estadística Aplicada Básica.* Barcelona: Antoni Bosch. Pp. 529-553.

Bibliografía complementaria de la Unidad:
MOORE, D. (1995): "Cap. 7: Inferencia para distribuciones", *Estadística Aplicada Básica.* Barcelona: Antoni Bosch. Pp. 415-472.

UNIDAD IX. Diseños muestrales

Contenidos

Teoría de las muestras: conceptos de población y muestra. Error muestral. Muestreo probabilístico y no probabilístico.
Tipos de muestreo probabilístico: Aleatorio Simple, Estratificado, Por Conglomerados. Diseños multietápicos.
Marcos muestrales. El tamaño óptimo de la muestra. Aplicaciones en la investigación social.

Fecha tentativa de inicio y finalización: Semana 14

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

BARANGER D. (2009): "Cap. 3: Nociones de muestreo", *Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación socia*l. Misiones: Ed. Universitaria. Pp. 31-42.

Bibliografía complementaria de la Unidad:
GARCÍA FERRANDO M. (2008): "4.3. Aspectos generales del muestreo en la investigación

sociológica", *Socioestadística,* Madrid: Alianza Editorial. Pp. 132-151.

UNIDAD X. Modelos de simulación
Contenidos Modelos de simulación: Utilidades y alcances. Su utilidad en las Ciencias Humanas y Sociales. Casos de aplicación
Fecha tentativa de inicio y finalización: Semana 15 y 16
Bibliografía obligatoria de la Unidad: LANATA J. L., *et al.* (2008): "Ambiente y demografía durante la dispersión humana inicial en Sudamérica", en LÓPEZ C. & OSPINA G. (editores) *Ecología Histórica: Interacciones Sociedad-Ambiente a Distintas Escalas Espacio*. Pp. 23-30 (v. resumida) y 19-39 + videos (v. extendida). Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira.
Bibliografía complementaria de la Unidad: ANDERSON D. & GILLAM J. (2000): "Paleoindian colonization of the Americas. Implications from an examination of physiography, demography, and artifact distribution", *American Antiquity,* Nro. 65. Pp. 43–66. DÍAZ CÓRDOVA D. M. (2003): *Modelos de simulación en antropología y arqueología*. Tesis de Licenciatura. Buenos Aires: FFyL. UBA. LANATA, J.L: 1996 La diversidad artefactual en el norte de Península Mitre, Tierra del Fuego. *Arqueología* 6: 159-197 SUROVELL T. (2003): "Simulating coastal migration in New World colonization", *Current Anthropology*, Nro. 44. Pp. 580-91.